

学前教育类专业知识考试说明

本专业知识考试说明以教育部颁发的中等职业学校学前教育类专业教学指导方案和我省中等职业学校的教学实际为编写依据,以教育部职成教司教学与教材处和山东省教育厅公布的中等职业学校用书目录中有关教材为主要参考教材。

本考试说明主要包括学前教育专业开设的幼儿卫生学、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿园教育活动设计与实践等核心课程,主要测试考生理解和掌握有关基本理论、基础知识和基本方法的程度,以及综合运用这些理论、知识、方法,解决实际问题的能力。

一、考试范围和要求

(一)幼儿卫生学

1. 婴幼儿的身体特点及卫生

- (1) 了解人体八大系统、免疫系统及感觉器官的基础知识。
- (2) 了解人体免疫系统的功能及免疫作用的种类。
- (3) 理解幼儿八大系统及感觉器官的生理特点。
- (4) 掌握幼儿八大系统及感觉器官的保育要点。

2. 婴幼儿的生长发育

- (1) 了解生长发育的含义。
- (2) 了解年龄阶段划分。
- (3) 了解幼儿生长发育的常用评价指标、评价方法及测量方法。
- (4) 理解婴幼儿生长发育的一般规律。
- (5) 掌握影响幼儿生长发育的因素。

3. 婴幼儿营养

- (1) 了解幼儿膳食中各类营养素的需要量。
- (2) 了解母乳喂养的优越性和添加辅食的目的及原则。
- (3) 了解幼儿较易缺乏的营养素。
- (4) 理解幼儿缺乏营养素引起的身体疾病及其症状。
- (5) 理解热能及幼儿的热能消耗。
- (6) 掌握营养素概念以及各类营养素的生理功能、食物来源。
- (7) 掌握配置幼儿膳食的原则和膳食搭配的方法。
- (8) 掌握培养幼儿良好饮食习惯的方法。

预防常见病

- (1) 了解幼儿各种常见病的症状、病因。
- (2) 理解幼儿各种常见病的护理方法。
- (3) 掌握幼儿各种常见病的防治措施。
- (4) 掌握呼吸系统疾病的护理及预防措施。
- (5) 掌握与营养有关的疾病的病因及防治措施。

5. 预防传染病

- (1) 了解常见传染病的流行特点、症状。
- (2) 了解预防接种的基础知识。
- (3) 理解幼儿各种常见传染病的护理和预防。
- (4) 掌握传染病的概念和特性。
- (5) 掌握传染性肝炎的预防措施。
- (6) 掌握传染病发生和流行的三个环节。

(7)掌握传染病的管理措施。

6. 常用护理术和急救术

(1)掌握幼儿园常用的护理技术。

(2)掌握各种急救术。

7. 婴幼儿心理健康

(1)理解婴幼儿常见的各种心理卫生问题的诱因、表现。

(2)掌握婴幼儿常见的各种心理卫生问题矫治方法。

8. 集体幼儿保健

(1)了解托幼园所卫生保健工作的意义、任务。

(2)了解食物中毒的相关知识。

(3)了解幼儿园建筑设备卫生方面的相关知识。

(4)了解幼儿园体格检查制度。

(5)理解安排幼儿合理生活日程的意义、依据及注意事项。

(6)掌握幼儿一日生活主要环节的具体要求。

(7)掌握幼儿膳食计划和合理的膳食制度的内容。

(8)掌握安全措施和安全教育的内容。

(二) 幼儿心理学

1. 心理学与幼儿心理学概论

(1)了解幼儿心理学的研究对象、任务，以及学习幼儿心理学的意义。

(2)理解心理学的基本知识及心理的基本特性。

(3)理解幼儿心理学的研究方法。

2. 幼儿认知的发展

(1)了解认知及幼儿的社会认知。

(2)了解感觉剥夺、感觉轰炸的危害。

(3)了解概念的有关知识及问题解决和推理。

(4)理解感知觉、注意、记忆、想象、思维的有关概念及分类相关知识。

(5)理解婴幼儿感知觉的发展。

(6)掌握婴幼儿期注意发展的有关知识，及注意发展的变化规律。

(7)掌握幼儿记忆发展的有关知识。

(8)掌握幼儿想象的发展特点。

(9)掌握儿童思维发展的一般趋势。

3. 幼儿情绪和情感的发展

(1)了解情绪和情感的概念及情绪的发生理论。

(2)理解情绪和情感的作用及婴儿的几种基本情绪表现。

(3)掌握幼儿情绪和情感发展的趋势和特点有关知识。

4. 幼儿的社会化

(1)了解社会化的概念和基本理论。

(2)了解皮亚杰、科尔伯格的道德发展理论。

(3)了解幼儿语音、词汇和语法结构的发展。

(4)理解幼儿语言运用能力的发展。

(5)理解依恋的类型，以及各种类型依恋形成的原因。

(6)理解同伴关系对幼儿发展的重要意义。

(7)掌握幼儿同伴交往的特点，以及影响幼儿同伴交往的因素。

(8)掌握幼儿亲社会行为、攻击性行为及道德发展的有关知识。

5. 幼儿个性有关因素的发展

- (1) 了解个性的概念及其特征。
- (2) 了解幼儿的性别化。
- (3) 理解气质、性格的有关知识。
- (4) 理解幼儿自我意识的有关知识。
- (5) 掌握幼儿气质发展的特点及影响因素。
- (6) 掌握幼儿性格的特点及影响幼儿性格发展的社会因素。

6. 幼儿的心理健康

- (1) 了解心理健康的含义和标准。
- (2) 掌握幼儿心理健康的标志及影响幼儿心理健康的因素。
- (3) 掌握促进幼儿心理健康的措施。

7. 关于幼儿心理发展的几种主要理论

- (1) 理解国外的幼儿心理发展理论的几个主要流派:成熟学说、行为主义发展理论、认知发展理论、维果茨基的高级心理机能学说。
- (2) 理解我国幼儿心理学家陈鹤琴、朱智贤的幼儿发展观。

(三) 幼儿教育学

1 幼儿教育的产生和发展

- (1) 了解幼儿教育及幼儿教育机构的产生和发展过程。
- (2) 了解幼儿教育的意义。
- (3) 理解教育、幼儿教育的概念。
- (4) 掌握中外著名幼儿教育家的教育思想:福禄培尔、蒙台梭利、陶行知、陈鹤琴。

2. 我国幼儿园教育的目标、任务和原则

- (1) 了解我国的教育目的。
- (2) 理解幼儿园的任务。
- (3) 掌握幼儿园教育目标和幼儿园教育的原则。

3. 幼儿园全面发展教育

- (1) 了解幼儿园全面发展教育的重要意义。
- (2) 了解幼儿园全面发展教育的含义。
- (3) 理解幼儿园体育、智育、德育、美育的含义。
- (4) 掌握幼儿园体育、智育、德育、美育的目标和内容。
- (5) 掌握幼儿体育、智育、德育、美育的实施方法、途径。

4. 幼儿园教育的基本要素

- (1) 了解幼儿园教育的基本要素。”
- (2) 了解幼儿教师的职能及幼儿教师专业发展的途径。
- (3) 了解幼儿园环境的涵义及功能。
- (4) 掌握幼儿教师的职业特点。
- (5) 掌握幼儿的特性及幼儿在教育过程中的地位。
- (6) 掌握幼儿教师的专业素养要求。
- (7) 掌握幼儿园环境创设的原则及应该注意的问题。

5. 幼儿园课程

- (1) 了解幼儿园课程的含义及幼儿园课程的基本要素。
- (2) 了解幼儿园课程目标的表述及作用。
- (3) 理解幼儿园课程的含义。

- (4)理解幼儿园课程的性质和特点。
- (5)理解幼儿园课程内容及课程组织的有关知识。
- (6)理解幼儿园课程评价的原则。
- (7)掌握幼儿园课程目标的制订依据。
- (8)掌握选择和确定幼儿园课程内容的原则。
- (9)掌握幼儿园教育活动组织与指导方式选择的有关知识。

6. 幼儿园教学活动

- (1)了解幼儿园教学活动的构成要素。
- (2)了解幼儿园教学活动设计的类型。
- (3)理解幼儿园教学活动的含义、特点。

幼儿园教学活动的原则。

- (4)掌握幼
- (3)掌握幼儿园教学活动的组织与指导策略。

7. 幼儿园游戏

- (1)了解幼儿游戏的种类。
- (2)理解幼儿游戏的含义、特点。
- (3)理解幼儿游戏的教育作用。
- (4)理解各类幼儿游戏的含义及特点。
- (5)掌握各类游戏的组织指导策略。

8. 幼儿的日常生活、劳动和节日活动

- (1)了解幼儿园日常生活活动的含义、教育作用、内容。
- (2)了解幼儿劳动的教育作用。
- (3)了解幼儿园各类娱乐活动。
- (4)了解幼儿园节日活动的指导要求及组织形式。
- (5)理解幼儿劳动的特点、内容、形式。
- (6)掌握组织幼儿劳动应注意的问题。
- (7)掌握组织指导日常生活活动应注意的问题

9. 幼儿园与小学、家庭、社区的关系

- (1)了解幼小衔接工作的意义。
- (2)了解幼儿园与家庭、社区合作的意义、目的。
- (3)理解幼儿园与家庭、社区合作的内容、途径。
- (4)掌握幼小衔接工作的主要内容和应注意的问题。

10. 幼儿园教育评价

- (1)了解幼儿园教育评价的涵义、作用、步骤。
- (2)了解幼儿园幼儿发展评价、教师工作评价的内容。
- (3)理解幼儿园教育评价类型、方法。
- (4)掌握幼儿园教育评价应注意的问题。

(四)幼儿园教育活动设计与实践

1. 幼儿园教育活动的基本理论

- (1)了解幼儿园教育活动的含义、特点、基本类型。
- (2)了解幼儿园各领域教育活动的內容。
- (3)理解幼儿园教育目标的结构体系、实现途径。

2. 幼儿园教育活动设计的基本要素

- (1) 了解幼儿园教育活动设计的含义。
- (2) 了解制定幼儿园教育目标的意义和依据。
- (3) 了解制定幼儿园教育活动计划的要求和步骤。
- (4) 了解幼儿园环境及其作用。
- (5) 理解幼儿园教育活动设计的原则。
- (6) 理解幼儿园教育活动计划的种类。

教育类专业知识考试说明

- (7) 掌握幼儿园教育活动设计的程序。
- (8) 掌握制定幼儿园教育目标的要求。
- (9) 掌握幼儿园教育活动方法的设计。

3. 幼儿园教育活动的內容与设计

(1) 幼儿园健康教育活动的設計。

① 了解幼儿健康发展的特点

② 了解幼儿园各年龄班保健教育活动的目标；

③ 了解幼儿园各年龄班体育活动的目标；

④ 国理解组织幼儿园健康活动对教师的要求；

⑤ 会设计幼儿园保健教育活动；

⑥ 会设计幼儿园体育游戏、体育教学活动。

(2) 幼儿园语言教育活动的設計。

① 了解幼儿语言发展的特点；

② 了解幼儿各年龄班语言教育的目标；

③ 理解幼儿园语言教育活动的类型；

④ 国理解组织幼儿园语言活动对教师的要求；

⑤ 会设计谈话活动、讲述活动、文学作品学习活动。

(3) 幼儿园社会教育活动的設計。

① 了解幼儿社会认识发展的特点；

② 了解幼儿园各年龄班社会教育的目标

③ 理解组织幼儿园社会活动对教师的要求；

④ 国会设计幼儿园社会教育活动。

(4) 幼儿园科学教育活动的設計。

① 了解幼儿学习科学的特点、幼儿数学认知发展的特点。

② 了解幼儿园各年龄班科学教育的目标；

③ 了解幼儿园各年龄班数学教育的目标；

④ 小理解幼儿学习数学的要求；

5 理解科学教育活动设计的类型；

① 理解组织幼儿园科学教育活动对教师的要求；

② 理解组织幼儿园数学教育活动对教师的要求；

③ 会设计幼儿园科学教育活动；

④ 会设计幼儿园数学教育活动。

(5) 幼儿园艺术教育活动的設計。

① 了解幼儿园各年龄班音乐教育的目标

② 了解幼儿园各年龄班美术教育的目标

③ 了解幼儿音乐能力发展的特点、类型；

- ④理解幼儿美术活动的特点;
- ⑤理解组织幼儿园音乐活动对教师的要求;
- ⑥理解组织幼儿园美术活动对教师的要求;
- (7)掌握幼儿园教育活动设计的程序。
- (8)掌握制定幼儿园教育目标的要求。
- (9)掌握幼儿园教育活动方法的设计。

3, 幼儿园教育活动的內容与设计

(1) 幼儿园健康教育活动的設計。

- ①了解幼儿健康发展的特点;
- ②了解幼儿园各年龄班保健教育活动的目标;
- ③了解幼儿园各年龄班体育活动的目标;
- ④理解组织幼儿园健康活动对教师的要求;
- ⑤会设计幼儿园保健教育活动;
- ⑥会设计幼儿园体育游戏、体育教学活动。

(2) 幼儿园语言教育活动的設計。

- ①了解幼儿语言发展的特点;
- ②了解幼儿各年龄班语言教育的目标;
- ③理解幼儿园语言教育活动的类型;
- ④理解组织幼儿园语言活动对教师的要求;
- ⑤会设计谈话活动、讲述活动、文学作品学习活动。

(3) 幼儿园社会教育活动的設計。

- ①了解幼儿社会认识发展的特点;
- ②了解幼儿园各年龄班社会教育的目标;
- ③理解组织幼儿园社会活动对教师的要求;
- ④会设计幼儿园社会教育活动。

(4) 幼儿园科学教育活动的設計。

- ①了解幼儿学习科学的特点、幼儿数学认知发展的特点。
- ②了解幼儿园各年龄班科学教育的目标;
- ③了解幼儿园各年龄班数学教育的目标;
- ④小理解幼儿学习数学的要求;
- ⑤理解科学教育活动设计的类型;
- ⑥理解组织幼儿园科学教育活动对教师的要求;
- ⑦理解组织幼儿园数学教育活动对教师的要求;
- ⑧会设计幼儿园科学教育活动;
- ⑨会设计幼儿园数学教育活动。

(5) 幼儿园艺术教育活动的設計。

- ①了解幼儿园各年龄班音乐教育的目标;
- ②了解幼儿园各年龄班美术教育的目标;
- ③了解幼儿音乐能力发展的特点、类型;
- ④理解幼儿美术活动的特点;
- ⑤理解组织幼儿园音乐活动对教师的要求;
- 教师的要求;
- ⑥理解组织幼儿园美术活动对
- ⑦掌握幼儿园美术活动的方法;

⑧会设计幼儿园音乐教育活动:

⑨会设计幼儿园美术教育活动。

4. 组织幼儿园教育活动的技能

(1) 了解新教师适应幼儿园工作的策略。

(2) 理解幼儿园教育技能的综合运用。

(3) 掌握组织幼儿园教育活动的基本技能。

5. 幼儿园教育法律法规

(1) 了解《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的“总则”“组织与实施”“教育评价”等内容。

(2) 了解《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的“教育内容与要求”。

二、试卷结构

1. 试题内容比例

幼儿卫生学 约 20%

幼儿心理学 约 20%

幼儿教育学 约 30%

幼儿园教育活动设计与实践 约 30%

2. 试题题型比例

选择题 50%

简答题、分析论述题、综合应用题等 50%

3. 试题难易程度比例

基础知识 约 50%

灵活掌握 约 30%

综合运用 约 20%

学前教育类专业技能考试说明

本专业技能考试说明以教育部颁发的中等职业学校学前教育类专业教学指导方案和宝家相关职业技能鉴定规范为依据,结合山东省中等职业学校教学的实际制定。

本考试说明包括学前教育类专业中的 7 个技能项目,主要测试考生在音乐、简笔画、口语舞蹈等方面的基本专业技能,以及将专业理论知识应用于实践的水平,同时检验考生的健康心理素质、文明礼仪规范和职业道德素养等。技能考试从前四个项目中随机抽取二个,从后三个项目中随机抽取一个,共考三个项目。

幼儿歌曲弹唱

项目一

1. 技术要求

(1) 本项目提前公布试题。考试时采用现场抽签的方式进行幼儿歌曲弹唱,弹奏必须使用钢琴。

(2) 此项内容的考试,主要考在考生的幼儿歌曲弹奏与歌唱能力。

(3) 歌曲弹唱曲目为带歌词的幼儿声乐歌曲,采用简谱伴奏方法边弹边唱,歌曲的调为一个升号、两个升号、一个降号或 C 调,旋律的拍子分别为 2/4、3/4、4/4 日,能够较准确地运用和弦,完整流畅地弹奏出歌曲的旋律、节奏;并能够运用科学的歌唱,较准确、完整地歌唱,有定的音乐表现力,能够表现出歌曲的

强弱、快慢、情绪变化:弹奏与歌唱风格一致,能够较完美地结合,能够较准确地体现作品的风格。

2. 项目准备

1 架, 计时器

标准、评分参考表、记分表、考场情

(1) 考点准备:备考室足量, 每个考场配钢

用的相关题签、表格、顺序号, 考官用的考试要求与评分
况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备:掌握幼儿歌曲弹奏与演唱方法。

3. 职业素养

(1) 着装得体, 举止文明, 讲话礼貌。

(2) 仪态端庄, 自然大方, 精神饱满。

(3) 能够使用普通话。

(4) 服从监考老师安排, 维护考场秩序。

简笔画命题创作

项目二

1. 技术要求

(1) 本项目不提前公布试题和样题。考试时现场随机抽取试题。

(2) 运用简笔画技巧, 以儿童、老人形象或常见动物形象(包括:鸡、鸭、鹅、小
鸟、蜗牛、猪、猴子、大象、老鼠、松鼠、鱼、螃蟹等)为主进行命题创作。

兔子、羊、猫、狗、

(3) 构图合理, 画面应设计恰当的背景用以衬托主体人物(或动物)形象。

(4) 人物(或动物)形象符合题意, 结构准确, 比例匀称, 完整得体;表情、动作活
泼可爱, 富有童趣, 符合幼儿的认知特点。

(5) 能够熟练运用绘画材料和绘画工具, 画面色彩艳丽、明快、和谐, 绘制完整,
符合幼儿的欣赏要求。

(6) 作品具有一定的创造力和艺术表现力, 能体现出作画者的审美能力和丰富
想象力。

2. 项目准备

(1) 考点准备:考场若干, 单人单桌, 180 克的 8 开素描纸(每名考生一张, 备
用若干张), 在考纸左下角固定位置印上考生信息栏。(考纸可横用也可竖用, 横
用紙的考生请保证信息栏在左下角, 竖用紙的考生请保证信息栏在左上角)。

(2) 考生准备:铅笔、水彩笔、油画棒、彩色铅笔等绘画工具(绘画工具考生可任
意选用), 熟练掌握简笔画的绘画技巧。考场不提供画板, 需要的考生可自备。

3. 绘画工具的使用

(1) 正确使用各种绘画工具。

(2) 保证试卷整洁完整。

项目三

儿童故事讲述

1, 技术要求

(1) 本项目提前公布试题。

考试时采用现场抽签的方式进行。

(2) 提前 3 分钟抽取儿童故事内容，现场讲故事。

(3) 使用普通话讲述，发音标准，表达清晰、流畅。

(4) 掌握儿童故

事的讲述技巧，准确把握内容主旨和感情色彩，叙述语气与角色话“

有明显区分，角色语能够体现角色的形象特点，不同角色在音色上要有所区别。

(5) 讲故事时，要求自然大方，并配合恰当的态势语。

(6) 脱稿讲述，富有童趣。故事内容允许略作改动，但不得改变主旨。

2. 项目准备

装谷品服备、备有家服，每个考人，考生考试用的相关表格顺序号，考官用的者号场均应配计时器 1 个，计时员 1 录表等考务必需品。”专试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备：熟练掌握儿童故事讲述技巧。

3. 职业素养

(1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。

(2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。

(3) 服从监考老师安排，维护考场秩序。

项目四

幼儿舞蹈表演

1. 技术要求

(1) 本项目提前公布试题。考试时采用现场抽签的方式进行，表演时长 60-90 秒。

(2) 此项内容的考试，主要考在考生的幼儿舞蹈表演能力。

(3) 幼儿舞蹈表演曲目为常见的幼儿歌曲或能充分体现幼儿活泼好动天性的乐曲：以欢快明亮的 2/4 拍音乐和优美舒缓的 3/4 拍音乐为主。

(4) 考生表演时应根据试题音乐风格确定相应的肢体动作，表演应形象生动鲜明，动作规范流畅协调，富有童趣，并能较好的配合音乐开始和结束。

2. 项目准备

(1) 考点准备：备考室足量，每个考场均应配音乐播放设备，计时器 1 个，计时员 1 人，生考试用的相关表格、顺序号，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考易情况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备：自备舞蹈鞋、舞蹈服、道具等。熟练掌握表演技巧。

3. 职业素养

(1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。

(2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。

(3) 服从监考老师安排，维护考场秩序。

器乐演奏

项目五

1. 技术要求

(1) 本项目为自选乐器演奏，考生自选中外各种演奏乐器(钢琴、电子琴、二胡、古筝、扬琴、笛子、葫芦丝、小提琴、黑管、萨克斯等)，自备演奏曲目一首。

山业品务

(2) 自选作品的演奏，应能体现出学前教育专业学生应具有的基本演奏能力和基本功，能较流畅、完整地完自选曲目的演奏。

(3) 考生应具有较正确的乐器演奏姿势和弹奏方法。并地体现出自选乐器作品的

风格，并有一定的音乐表现能力。

(4) 考生演奏能够较准确，计时器 1 个，计时员 1 人，考生

2. 项目准备

考场均应配钢琴 1 架，

(1) 考点准备: 备考室足量，每个写评分标准、评分参考表、记分表、专场博考试用的相关表格、质序号，考官用的考试要求况记录表等考务必需品。

2) 考生准备: 除钢琴外其他乐器自备，自备演奏的曲目。熟练掌握演奏技巧。

3. 职业素养

(1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。

(2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。

(3) 能够使用普通话。

(4) 服从监考老师安排，维护考场秩序。

项目六舞蹈表演

1. 技术要求

(1) 本项目为自选舞蹈作品(古典舞、民族民间舞、拉丁、街舞、现代舞等)进行表演。自选的舞蹈作品内容应积极健康向上，具有鲜明的民族或地域特征，能体现出考生的精神风貌和理想追求。

(2) 考试时，考生应采用独舞的方式表演自选舞蹈作品，能体现出学前教育专业学生应具有舞蹈基本素质和能力。

(3) 考生应能够较熟练地完成所选舞蹈作品的表演，对舞蹈作品风格、韵律有较准确的把握，并具有较强的节奏感及舞蹈表现力。

(4) 考生的舞蹈表演应形象生动鲜明，动作规范流畅协调，并具有较强的艺术感染力和一定的舞台效果。

2. 项目准备

(1) 考点准备: 备考室足量，每个考场均应配音乐播放设备，计时器 1 个，计时员 1 人，考生考试用的相关表格、顺序号，考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

(2) 考生准备: 自备舞蹈作品、服装、道具，自备伴奏(U 盘，音乐格式为 mp3 格式，U 盘内只存考试的一首由目)。熟练掌握表演技巧。

3. 职业素养

(1) 着装得体，举止文明，讲话礼貌。

(2) 仪态端庄，自然大方，精神饱满。

(3) 能够使用普通话。

(4) 服从监考老师安排，维护考场秩序。

项目七

声乐

1. 技术要求

(1) 本项目为自选歌曲演唱。

(2) 考生应具有学的教育

专业学生应具备的歌唱嗓音条件及其基础演唱能力，有一定的音高、节奏控制把握能力，咬字、吐字较清晰，音色较圆润优美。

(3) 自选的歌曲音域应不少于 10 度，内容积极健康向上，能够体现考生良好的精神风貌和理想追求。

(4) 考生应独立演唱所选声乐作品，唱法不限(美声、民族、通俗唱法均可)，但

应能体现出接受过较正确、规范的声乐训练。

(5)能运用较正确的演唱方法,声音较统一;能完整、流畅地演唱歌曲,能较好地把握和体现出歌曲的体裁、风格,有一定的音乐表现力。

2. 项目准备

(1)考点准备:备考室足量,每个考场均应配音乐播放设备,计时器 1 个,计时员 1 人,考生考试用的相关表格、顺序号,考官用的考试要求与评分标准、评分参考表、记分表、考场情况记录表等考务必需品。

(2)考生准备:自备演唱的曲目,自备伴奏(U 盘,音乐格式为 MP3 格式,U 盘内只存考试的一首曲目)。熟练掌握演唱技巧。

3. 职业素养

(1)着装得体,举止文明,讲话礼貌。

(2)仪态端庄,自然大方,精神饱满。

(3)能够使用普通话。

(4)服从监考老师安排,维护考场秩序。

山科院春季高考 QQ2890655357