

护理类专业知识考试说明

本专业知识考试说明以山东省教育厅制定的中等职业学校《护理专业教学指导方案》《中医护理专业教学指导方案》及山东省中等职业学校的教学实际为编写依据,以教育部职成教司教学与教材处和山东省教育厅公布的中等职业学校教学用书目录与护理类专业有关的教材为主要参考教材。

本考试说明主要包括护理类专业开设的人体学基础、药理学基础、病原微生物与免疫学基础、病理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学等专业核心课程中的相关知识,主要测试考生理解和掌握有关基本理论、基础知识和基本方法的程度,以及综合运用这些理论、知识、方法解决实际问题的能力。

一、考试范围和要求

(一) 人体学基础

1. 人体的基本结构与功能

- (1) 掌握常用的解剖学方位术语和生命活动的基本特征。
- (2) 掌握人体功能活动的调节;了解机体与环境。
- (3) 掌握细胞的结构和细胞膜的物质转运功能;了解主要细胞器的功能。
- (4) 掌握被覆上皮的分类和分布;理解被覆上皮的特点。
- (5) 掌握结缔组织的分类、疏松结缔组织的结构及功能;理解致密结缔组织、脂肪组织和网状组织的结构及功能;了解软骨组织和软骨、骨组织与骨。
- (6) 掌握血液的组成,血浆渗透压,血细胞的正常值、形态及功能;理解红细胞的生成及破坏。
- (7) 掌握血液凝固的基本步聚,ABO 血型分型及依据,输血原则;了解纤溶系统, Rh 血型系统。
- (8) 理解肌组织的分类:了解骨骼肌心肌的结构特点。
- (9) 掌握突触;理解神经元结构、分类;了解神经胶质细胞、神经末梢的分类及功能。
- (10) 了解皮肤结构。

2. 运动系统

- (1) 掌握全身各骨的名称、位置及主要骨性标志;理解运动系统的组成,骨的形态和构造,椎骨、胸骨、肩胛骨、肱骨、髌骨及股骨的主要结构。
- (2) 掌握关节的基本结构和运动,椎骨间连接,肩关节、髋关节、膝关节、肘关节的组成学及特点,胸廓的组成、整体观及运动,骨盆的组成、分界及男女骨盆区别;理解关节的辅助结构,腕关节、颞下颌关节和踝关节的组成及运动特点;了解桡腕关节及踝关节的结构,足弓的结构及功能。
- (3) 掌握骨骼肌的构造,膈的位置、结构及功能;理解骨骼肌的辅助结构,腹肌及腹肌形成的特殊结构,膈肌的特点;了解主要的躯干肌、四肢肌的位置及作用。

3. 消化系统

- (1) 掌握消化系统的组成,上、下消化道的概念,胸部的标准线和腹部分区;了解消化、吸收的概念。
- (2) 掌握牙的形态、构造,舌的形态;理解牙周组织;了解唇、颊、腭、唾液腺。
- (3) 掌握咽的分部;理解咽的位置;了解咽淋巴环。
- (4) 掌握食管的位置、分部、三处生理性狭窄及临床意义;了解食管的微细结构。
- (5) 掌握胃的形态、分部、位置及毗邻,胃液的成分和作用,胃的运动:了解胃壁的结构特点。
- (6) 掌握小肠分部和结构;理解小肠的运动和食物的吸收。

- (7)掌握阑尾的位置和麦氏点的概念,直肠的特点;了解大肠的分部、结构特点。
- (8)掌握肝、胰的位置及形态结构,输胆管道,胆汁、胰液的成分和作用;理解胰内分泌部分泌的激素。
- (9)掌握腹膜与腹膜腔的概念,腹膜形成的结构:了解腹膜与脏器的关系。

4. 呼吸系统

- (1)掌握呼吸系统的组成,上、下呼吸道的概念,左、右主支气管的结构特点及临床意义;理解鼻旁窦的组成及开口部位,喉腔的分部及各部结构特点,气管的分部;了解构成喉各软骨的结构及功能。
- (2)掌握肺的位置、形态及体表投影;理解肺的微细结构。
- (3)掌握呼吸的全过程、肺容量、肺通气、气体交换和运输。
- (4)理解胸膜腔负压的形成及生理意义;了解胸膜分部、胸膜腔和纵隔的概念及分部。

5. 泌尿系统

- (1)掌握泌尿系统的组成;了解泌尿系统的功能。
- (2)掌握肾的位置、形态;理解肾的剖面结构及微细结构。
- (3)掌握膀胱容量、位置、膀胱三角的概念,女性尿道形态特点及临床意义;理解输尿管三处狭窄的位置。
- (4)掌握尿生成的过程及影响尿生成的因素,正常的尿量、多尿、少尿和无尿的概念;了解尿的排放。

6. 生殖系统

- (1)掌握男性生殖系统的组成,男性尿道的长度、分部、狭窄和弯曲;理解睾丸的位置、结构和功能;了解附睾、输精管、射精管的位置,雄激素的生理作用。
- (2)掌握女性生殖系统的组成,子宫的位置、形态及分部,子宫内膜周期性变化与卵巢周期性变化的关系;理解卵巢的位置,形态、微细结构和功能,输卵管的分部;理解雄激素和孕激素的生理作用,了解阴道的形态。
- (3)掌握会阴的概念;理解乳房的位置及内部构造。

7. 脉管系统

- 1)掌握脉管系统的组成;理解大小循环。
- (2)掌握心的位置、形态、心腔的结构及其体表投影,心的泵血功能及影响因素;理解心肌的生理特性;了解心的传导系统,心的血管,心包,心肌细胞的生物电现象。
- (3)掌握动脉血压的形成、正常值及影响因素;理解体循环、肺循环的途径,主动脉行程、主要分支及分布;了解血管的分类及结构。
- (4)掌握上、下肢浅静脉及临床意义,肝门静脉系及侧支循环;理解静脉血压及影响静脉回心血量的因素;了解全身各静脉的名称。
- (5)理解淋巴系统的组成,脾的位置及功能;了解主要淋巴结的位置及临床意义。

8. 能量代谢与体温

- (1)掌握基础代谢率;理解能量的来源及影响能量代谢的因素。
- (2)掌握正常体温的正常值、生理波动及测定方式;了解机体产热与散热,体温的调节。

9. 感觉器

- 1)掌握眼球内容物、视力的概念;理解眼球的结构及功能、眼视近物时的调节和屈光异常;了解眼副器。

(2)理解外耳和中耳的结构;了解内耳的结构、听觉和位置觉感受器的位置。

10 神经系统

1)掌握神经系统常用术语,反射中枢及其作用,特异性投射系统和非特异性投射系统。

(2)掌握脊神经的位置及外形:理解脊髓的内部结构,牵张反射的概念、类型和意义。

(3)掌握脑的分部,脑干的分部,内囊的概念分部走行结构及临床意义;理解间脑分部,大脑皮层的主要功能区,去大脑僵直和小脑的功能;了解小脑、脑干内部结构。

(4)掌握硬膜外隙、蛛网膜下隙的概念;理解脑脊液的循环途径;了解脊髓和脑的被膜、血管。

(5)理解脊神经的组成,各神经丛的位置、组成和主要分支分布。

(6)理解各脑神经的序号、名称、性质、连脑部位和分布。

了解交感

(7)理解内脏神经的分部,内脏运动神经的特点,牵涉痛的概念及临床意义:。神经与副交感神经纤维走向及分布。

(8)理解自主神经递质的种类和受体。

9)掌握锥体系;理解各感觉传导通路;了解锥体外系的功能。

内分泌系统

(1)

解激素的概念和激素作用的一般特征。

(2)了解生长激素的作用;了解垂体分泌的激素。

(3)掌握甲状腺的形态、位置,甲状腺激素的作用:了解甲状旁腺的位置及分泌的激素,了解甲状旁腺素、降钙素的生理作用。

(4)理解肾上腺分泌的激素、糖皮质激素的作用。

(5)理解胰岛素的生理作用。

(二)病理学基础

1. 细胞、组织的适应、损伤与修复

(1)掌握萎缩的概念、原因和分类;理解肥大、增生和化生的概念及临床意义。

(2)掌握变性的概念、常见变性的种类及病理变化。

(3)掌握坏死的概念和病理变化;掌握坏死的类型、结局。

(4)掌握肉芽组织的形态结构、功能;理解细胞的再生能力。

(5)掌握皮肤创伤愈合的类型及特点;掌握骨折愈合的基本过程。

2. 局部血液循环障碍

(1)理解静脉性充血的概念、原因和结局。

(2)掌握慢性肺淤血、慢性肝淤血的病理变化。

(3)掌握血栓形成的概念和条件;理解血栓形成的过程和类型。

(4)理解血栓的结局和血栓对机体的影响。

(5)掌握栓塞的概念、类型和栓子运行的途径。

(6)掌握梗死的概念、原因和类型。

3. 炎症

(1)掌握炎症的概念、炎症局部组织的基本病理变化。

(2)掌握炎症的病理分类及特点;了解炎症的局部表现和全身反应。

4. 肿瘤

- (1)掌握肿瘤的概念、肿瘤的异型性、肿瘤的生长特点及扩散方式。
- (2)掌握良性肿瘤和恶性肿瘤的区别;理解癌前病变、原位癌的概念。

5. 水肿

- (1)掌握水肿的概念和发生机制。
- (2)理解常见水肿的类型及病变特点。

6. 休克

- (1)掌握休克的概念、原因、分类,休克的发展过程及微循环变化。
- (2)理解休克时机体代谢、功能变化。

7. 缺氧

掌握缺氧的概念;理解缺氧的类型、原因及发病机制。

8. 常见疾病

- (1)掌握肺炎的病理变化;理解肺炎的病因、发病机制。
- (2)掌握原发性肺结核病的病理变化;理解原发性与继发性肺结核病的区别,继发性肺结核的类型。
- (3)掌握风湿病的基本病理变化:理解风湿病的病因及风湿性心脏病的病理变化。
- (4)掌握高血压病的病理变化。
- (5)掌握动脉粥样硬化的基本病理变化;理解动脉粥样硬化的病因和发病机制。
- (6)掌握消化性溃疡的病理变化和病理临床联系;理解消化性溃疡的病因、发病机制及并发症。

护理类专业知识考试说明

(7)掌握门脉性肝硬化的病理变化和病理临床联系;理解门脉性肝硬化的病因及发病机制

(三)药理学基础

1. 基本概念与基本理论

- (1)理解药物的基本作用、作用类型和作用机制;了解各种给药途径吸收的部位和特点。
- (2)了解药物血浆半衰期及其意义。
- (3)掌握影响药效的因素与合理用药原则。

2. 传出神经系统药

- 1)掌握毛果芸香碱、新斯的明的作用、应用、不良反应。
- 2)掌握阿托品的作用、应用、主要不良反应及防治、禁忌证。
- 3)理解抗肾上腺素药的分类、作用、用途和主要不良反应。
- 4)了解传出神经系统受体类型、分布及其生理效应。

3. 局部麻醉药物

- 1)了解局部麻醉药的作用机制。
- 2)理解局部麻醉药的给药方法及特点。

4 中枢神经系统药

- (1)掌握地西泮的作用、应用和不良反应。
- 2)掌握氯丙嗪的作用、应用及主要不良反应。
- 3)掌握吗啡、哌替啶的作用、应用、不良反应、禁忌证。
- (4)掌握阿司匹林的作用、应用、不良反应。
- 5)理解解热镇痛抗炎药的作用特点及注意事项。

5. 心血管系统药

- (1) 掌握抗高血压药的分类、作用、用途、不良反应。
- (2) 掌握硝酸甘油的作用、用途、不良反应。
- (3) 掌握强心苷的作用、用途、不良反应及防治。
- (4) 理解抗心律失常药的分类、代表药物。

6 利尿药和子宫平滑肌兴奋药

- (1) 掌握各类利尿药的作用、应用及不良反应。
- (2) 掌握催产素、麦角新碱的作用、用途、不良反应及注意事项。

. 抗组胺药和抗消化性溃疡药

- (1) 理解苯海拉明的作用、应用、不良反应和用药注意事项了解第一代，第二代月文休阻斯药特点。
- (2) 掌握抗消化性溃疡病药的分类及代表药。

8. 血液造血系统药

- (1) 理解促凝血药维生素的作用、应用、不良反应及防治。
- (2) 掌握抗凝血药的主要作用、作用特点、应用、不良反应及防治。

9. 激素类药

- (1) 掌握糖皮质激素类药的作用、应用、不良反应、给药方法。
- (2) 理解胰岛素的作用、应用、不良反应及注意事项。
- (3) 理解甲状腺激素、抗甲状腺药的作用、应用、不良反应及注意事项。
- (4) 了解口服降血糖药物的类型、作用特点及代表药物。

10. 抗微生物药

- (1) 掌握青霉素类、头孢菌素类、大环内酯类、氨基糖苷类、喹诺酮类的常用药物、抗菌谱、应用、不良反应及用药注意事项。
- (2) 掌握甲硝唑的作用、应用、不良反应。
- (3) 理解异烟肼、利福平的作用、应用、主要不良反应及其防治。
- (四) 病原生物与免疫学基础

1. 微生物学

- (1) 掌握微生物的概念、特点和分类。
- (2) 掌握细菌的基本结构、革兰氏阳性菌和革兰氏阴性菌细胞壁的区别、细菌的特殊结构及功能;理解细菌的测量单位、基本形态、细菌生长繁殖的条件,细菌的合成代谢产物及意义。
- (3) 掌握消毒、灭菌、无菌及无菌操作的概念;理解正常菌群、条件致病菌、医院感染的概念,常用物理消毒灭菌法及应用;了解正常菌群的生理意义,正常菌群转变成条件致病菌的特定条件,常见的医院感染。
- (4) 掌握细菌的致病因素,内毒素与外毒素的主要区别;理解细菌感染的类型和临床上常见的全身感染的类型。
- (5) 掌握金黄色葡萄球菌、链球菌属的主要生物学特性,致病物质及所致疾病。
- (6) 掌握埃希菌属、沙门菌属、志贺菌属和霍乱弧菌的主要生物学特性,致病物质及所致疾病。
- (7) 掌握破伤风梭菌的形态特点、致病条件、致病物质、所致疾病和防治原则。
- (8) 掌握结核分枝杆菌的主要生物学特性、免疫特点;理解结核菌素试验和防治原则。
- (9) 掌握病毒的结构、化学组成、增殖方式及抵抗力特点;理解病毒的感染方式和致病性。

(1)掌握流感病毒的核酸类型、抗原分型、变异与流行性的关系,理解 SARS 病毒的核酸类型、传播途径和诊断方法。

(1)1 报 HIV 的核酸类型,传播途径、抗原抗体系统和乙肝五项检测结果的临床分析和防治原则。

(12)年报 HIV 传播途径及防治原则,理解狂犬病毒的防治原则。

2. 免疫学

(1)掌握免疫的概念和功能。

3), 棚机顶的概念、性能, 理解抗原的特异性和医学上重要的抗原,

(3)掌握免疫球蛋白的概念、结构、免疫球蛋白的生物学功能及五类免疫球蛋白的主要特性。

(4)理解免疫系统的组成:了解 T 淋巴细胞和 B 淋巴细胞的主要表面分子。

(5)掌握非特异性免疫的组成;理解体液免疫和细胞可免疫抗感染的特点。

(6)掌握免疫应答的概念、免疫应答的基本过程和抗体产生的一般规律。

(7)掌握超敏反应的概念、I 型超敏反应的特点、发生机制、常见的疾和防治原则;了解 II 型、IV 型、V 型超敏反应的发生机制和常见的疾病。

(8)掌握人工主动免疫和人工被动免疫的比较。

(五) 内科护理学、外科护理学、妇产科护理学

1. 循环系统疾病

(1)掌握心力衰竭、心瓣膜病、冠心病、心律失常、原发性高血压的护理评估、护理诊断及护理措施。

(2)理解心力衰竭、心瓣膜病、冠心病心律失常、原发性高血压的治疗要点。

(3)了解心力衰竭、心瓣膜病、冠心病、心律失常、原发性高血压的病因及发病机制。

2. 呼吸系统疾病

(1)掌握慢性支气管炎、慢性阻塞性肺气肿、慢性肺源性心脏病、支气管哮喘、肺炎、气胸的护理评估、护理诊断及护理措施。

(2)理解慢性支气管炎、慢性阻塞性肺气肿、慢性肺源性心脏病、支气管哮喘、肺炎、气胸的治疗要点。

(3)了解慢性支气管炎、慢性阻塞性肺气肿、慢性肺源性心脏病、支气管哮喘、肺炎和气胸的病因及发病机制。

3. 消化系统疾病

(1)掌握慢性胃炎、消化性溃疡、上消化道出血、急性胰腺炎、急性化脓性腹膜炎、肠梗阻、绞窄性肠梗阻、急性阑尾炎、胆道疾病、痔的护理评估、护理诊断及护理措施。

(2)理解慢性胃炎、消化性溃疡、上消化道出血、急性胰腺炎、急性化脓性腹膜炎、肠梗阻、绞窄性肠梗阻、急性阑尾炎、胆道疾病、痔的治疗要点。

。(3)了解慢性胃炎、消化性溃疡、急性胰腺炎、急性化脓性腹膜炎、肠梗阻、腹股沟斜疝、急性阑尾炎、胆道疾病、痔的病因及发病机制。

4. 神经系统疾病

(1)掌握急性脑血管疾病、癫痫、颅内压增高、颅脑外伤的护理评估、护理诊断及

护理措施。

(2)理解急性脑血管疾病、癫痫、颅内压增高、，颅脑外伤的治疗要点。

(3)了解急性脑血管疾病、癫痫、颅内压增高、颅脑外伤的病因及发病机制。

5. 内分泌系统疾病

(1)掌握甲状腺功能亢进症、糖尿病的护理评估、护理诊断及护理措施。

(2)理解甲状腺功能亢进症、糖尿病的治疗要点。

(3)了解甲状腺功能亢进症、糖尿病的病因及发病机制。

6. 创伤

(1)掌握机械性损伤、烧伤、腹部损伤、胸部损伤、泌尿系损伤、骨折，关节损伤、慢性软组织损伤腰椎间盘突出症的护理评估及护理措施。机关节损伤、慢性软、胸部损伤、泌尿系损伤、骨折

(2)理解

机械性损伤、烧伤、腹部损伤、分类及护理诊断。组织损伤、腰椎间盘突出症的概念、

(3)了解机械性损伤、烧伤、胸部损伤、胸部损伤、泌尿系损伤、骨折，关节损伤，慢性组织损伤、腰椎间盘突出症的病因及发病机制。

7. 肿瘤

(1)掌握食管癌、胃癌、原发性肝癌、结肠癌、直肠癌、原发性肺癌、乳腺癌、膀胱癌、痛、甲状腺癌的分类、护理评估、护理诊断及护理措施。

(2)理解食管癌、胃癌、原发性肝癌、结肠癌、直肠癌、原发性肺癌、乳腺癌及膀胱癌治疗要点。

(3)了解食管癌、胃癌、原发性肝癌、结肠癌、直肠癌、原发性肺癌、乳腺癌及膀胱癌的病因及发病机制。

8. 感染

(1)掌握外科感染的特点;掌握常见浅部化脓性感染、急性乳腺炎、全身性感染和特异性感染的概念、分类、护理评估、护理诊断及护理措施。

(2)理解常见浅部化脓性感染、急性乳腺炎、全身性感染、特异性感染的治疗要点。

(3)了解常见浅部化脓性感染、急性乳腺炎、全身性感染、特异性感染的主要病因及发病机制。

9. 手术前后护理

(1)掌握围手术期的护理评估、常见护理问题及护理措施。

(2)理解手术前各项准备工作、手术室护士主要工作岗位及工作要求。

10. 妇产科

妇科

(1)掌握阴道炎、宫颈癌、子宫肌瘤的主要病因、护理评估、护理诊断、护理措施和治疗要点。

(2)理解慢性宫颈炎、卵巢肿瘤、子宫内膜癌和功能失调性子宫出血的病因、病理、护理评估、护理诊断、护理措施及治疗要点。

(3)掌握会阴冲洗、会阴湿热敷的适应证、操作流程及注意事项。

(4)了解子宫内腹异位症的常见病因、发病部位及临床表现。

产科

(1)掌握妊娠诊断、临产诊断;掌握流产、异位妊娠、妊娠期高血压疾病、产后出血的

概念、分类、护理诊断、护理评估及护理措施。

()第产前检来的内容,现解前爱怕盘、的盘早利的护理评估,护理诊断、护理精
施,

(3) 了解正常分娩的临床经过及外
理:了解胎儿容迫、正常产得妇女的护理。

二、

试卷结构

1. 试题内容比例

人体学基础 约 20%

病理学基础 约 10%

护理类专业知识考试说明

药理学基础 约 10%

病原生物与免疫学基础 约 10%

内科护理学 约 20%

外科护理学 约 20%

妇产科护理学 约 10%

2. 试题题型比例

选择题 50%

简答题、识图题、综合分析题 50%

3. 试卷难易程度比例

基础知识 约 50%

灵活掌握 约 30%

综合运用 约 20%

护理类专业技能考试说明

本专业技能考试说明以山东省教育厅制定的中等职业学校《护理专业教学指导方案》等和中华人民共和国职业技能鉴定规范(行业规范)为依据,结合山东省中等职业学校教学的实际制定。

本考试说明包含护理类专业中 6 个技能考试项目,主要测试考生运用有关基础知识和基本方法解决实际问题的能力,以及能够恰当使用设备和用具,熟练完成操作任务的专业基本技能、安全操作、职业规范、节能环保、以病人为中心意识和职业道德行为。

项目一生活支持护理技术

1. 技术要求

(1)能正确评估病人并准备用物。

- (2)能正确实施临床上常用的生活支持护理技术。
- (3)能正确处置用物。(员)
- (4)能正确回答生活支持护理技术的操作目的、操作要点、注意事项等相关知识。

2. 考核资源

- (1)环境准备:环境整洁、舒适,室温、光线适宜,考场主通道符合紧急疏散要求。
- (2)仪器设备:床单位、模型人;考核口腔护理技术时可使用口腔护理模型人或口腔护理使用的牙模;根据操作需要备齐其他用物。
- (3)命题时可结合考试难易程度设定回答问题,分值控制在 50~80 分。

3. 操作规范要求

- (1)用物准备符合要求。
- (2)严格遵守各项操作原则,规范操作,避免损坏仪器和发生安全事故。
- (3)正确回答问题,条理清晰,语言规范。
- (4)在规定时间内完成。
- (5)服从监考人员安排,保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1)服装、鞋帽整洁,符合职业要求。
- (2)仪表大方,举止端庄。
- (3)与病人进行有效沟通,语言规范、礼貌。

护理类专业技能考试说明

- (4)操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。

项目二生命体征的测量技术

1. 技术要求

- (1)能正确评估病人并准备用物。
- (2)能正确测量体温、脉搏、呼吸、血压。
- (3)能正确处置用物。
- (4)能正确回答生命体征测量技术的操作目的、操作要点、注意事项等相关知识。

2. 考核资源

- (1)环境准备:环境整洁、舒适,室温、光线适宜,考场主通道符合紧急疏散要求。
- (2)仪器设备:考场除准备床单位及其他基本操作作用物外,需准备水银外泄应急处理人员及用物,并制定应急处理预案。
- (3)病人准备:标准化病人。
- (4)命题时可结合考试难易程度设定回答问题,分值控制在 50~80 分。

3. 操作规范要求

- (1)用物准备符合要求。
- (2)测量方法正确、操作流程规范、测量结果准确、记录方法正确。
- (3)正确回答问题,条理清晰,语言规范。
- (4)在规定时间内完成。
- (5)服从监考人员安排,保持考场秩序,避免损坏仪器和发生安全事故。

4. 职业素质要求

- (1)服装、鞋帽整洁,符合职业要求。
- (2)仪表大方,举止端庄。
- (3)与病人进行有效沟通,语言规范、礼貌。
- (4)操作过程中注意观察病情,并体现爱伤观念。

项目三医院内感染的预防与控制技术

1. 技术要求

- (1)能按照无菌技术操作原则准备环境及用物。
- (2)能规范完成无菌操作技术、穿脱隔离衣技术。
- (3)能正确处置用物。
- (4)能正确回答无菌技术操作原则、操作要点、注意事项:穿脱隔离衣的操作要点、注意事项等相关知识。

2. 考核资源

- (1)环境准备:宽敞明亮、清洁干燥,室温、光线适宜,符合技术操作要求,考场主通道
- (2)仪表大方,举止端庄。
- (3)与病人进行有效沟通,语言规范、礼貌。
- (4)操作过程中注意观察病情,并体现爱伤观念。

项目五

置管护理技术

1. 技术要求

- (1)能正确评估病人并准备用物。
- (2)能正确实施鼻饲技术、留置导尿技术。
- (3)能正确处置用物。
- (4)能正确回答鼻饲技术、留置导尿技术的操作要点、注意事项等相关知识。

2. 考核资源

- (1)环境准备:环境整洁、舒适,室温、光线适宜,考场主通道符合紧急疏散要求。
- (2)仪器设备:模型分别使用可实现鼻饲、导尿的模块或模型人;用物分别使用一次性鼻饲包、一次性导尿包;根据操作需要备齐其他用物。-
- (3)命题时可结合考试难易程度设定回答问题,分值控制在 50~80 分。

3. 操作规范要求

- (1)用物准备符合要求。
- (2)严格遵守操作规程,避免损坏仪器和发生安全事故。
- (3)正确回答问题,条理清晰,语言规范。
- (4)在规定时间内完成。
- (5)服从监考人员安排,保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1)服装、鞋帽整洁,符合职业要求。
- (2)仪表大方,举止端庄。
- (3)与病人进行有效沟通,语言规范、礼貌。
- (4)操作过程中注意观察病情、并体现爱伤观念。

急救护理技术

项目六

1. 技术要求

- (1)能正确评估操作环境、病人状态。
- (2)能正确实施心肺复苏技术、氧气吸入技术。
- (3)能正确评价抢救效果。
- (4)能正确处置用物。
- (5)能正确回答心肺复苏技术、氧气吸入技术的操作要点、注意事项等相关知识。

2. 考核资源

- (1) 环境准备: 环境整洁、安全, 符合操作要求, 考场主通道符合紧急疏散要求。
- (2) 仪器设备: 心肺复苏使用心肺复苏模型人; 氧气吸入使用氧气筒或中心供氧装置命题时做统一要求; 根据操作需要备齐其他用物。
- (3) 命题时可结合考试难易程度设定回答问题, 分值控制在 50~80 分。

3. 操作规范要求

- (1) 环境及用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守操作规程, 动作准确、规范, 避免损坏仪器和发生安全事故。
- (3) 正确回答问题, 条理清晰, 语言规范。
- (4) 在规定时间内完成。
- (5) 服从监考人员安排, 保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 服装、鞋帽整洁, 符合职业要求。
- (2) 仪表大方, 举止端庄。
- (3) 有较强的急救意识和应变能力。
- (4) 操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。

山科院春季高考 QQ2890655357